

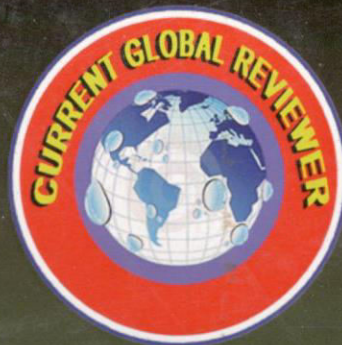
# Current Global Reviewer

Peer Reviewed Multidisciplinary International Research Journal  
PEER REVIEWED & INDEXED JOURNAL

ISSN 2319-8648

Impact Factor - 7.139

Indexed (SJIF)



May 2020 Special Issue- 27 Vol. 1

# RADIANCE

**Chief Editor**  
**Mr. Arun B. Godam**

**Editor**  
**Dr. Sunita Sangole**  
Dayanand College of Arts, Latur



# Current Global Reviewer

Peer Reviewed Multidisciplinary International Research Journal  
PEER REFREED & INDEXED JOURNAL

**SPECIAL ISSUE – 27 Vol. 1 , RADIANCE**

**Editor - Dr. Sunita Sangole**

© All rights reserved with the College & publisher Price : Rs. 400/-

**Chief Editor – Arun Godam  
Latur**

**Published BY**

Shaurya Publication

Old MIDC , Near Kirti Gold Chowk, Latur

Email- [hitechresearch11@gmail.com](mailto:hitechresearch11@gmail.com) , 8149668999

**Printed By.**

**Shaurya Offset**

Old MIDC , Near Kirti Gold Chowk, Latur

Email- [hitechresearch11@gmail.com](mailto:hitechresearch11@gmail.com)

**EDITION : May 2020**

- 
11. Janta Curfew: An Attempt of Discourse Analysis 62  
Prof. Doke Nitin Narayanrao
- 
12. अलका सरावगी की कहानियों में हाशिए पर खड़ी स्त्री 66  
डॉ. पुष्पलता अग्रवाल
- 
13. "जागतिक महामारी - एक विश्लेषण" 71  
प्रा.डॉ. स्वामी नितेश
- 
14. Similarities in the Plays of Vijay Tendulkar and Satish Alekar: A Study 75  
Dr Madhavi V. Kulkarni
- 
15. दयानंद कला महाविद्यालयातील प्राध्यापक व कर्मचारी यांचा कोरोना प्रभावकाळातील 78  
मनोसामाजिक अभ्यास  
डॉ. अंजली जोशी - टेंभुर्णीकर,
- 
16. बहुसंस्कृतिवाद म्हणजेकाय? 84  
प्रा.डॉ.संतोष गुणवंतराव पाटील
- 
17. Conceptual Analysis of Toni Morrison's Select Novels 89  
Zample Vivek Baburao
- 
18. सायबर गुन्हे - कोरोना व्हायरस आणि कायदाव सुव्यवस्था 93  
प्रा. डॉ. खंदारे रामेश्वर माधवरा
- 
19. जैनेंद्र कुमार की कहानियों में नारी समस्याएँ 97  
डॉ. प्रणिता फड
- 
20. कोरोना आणि जनसंपर्क यंत्रणा 100  
प्रा. चैतन्य बाबुराव शिंदे
-

## “जागतिक महामारी – एक विश्लेषण”

स्वामी नितेश

कला महाविद्यालय, लातूर

ना :

1929-30 साली पहिल्या आणि दुसऱ्या महायुद्धामुळे जागतिक भांडवलाच्या कमतरतेमुळे जागतिक मंदीचे सावट होते. यात अतिविकसीत, विकसीत, विकसनशिल आणि मागास राष्ट्रांवर दुरगामी परिणाम झाले. पण कालमाणाच्या या मंदीतून सावरून प्रत्येक राष्ट्रांची प्रगती होवू लागली. अतिविकसीत राष्ट्रांची प्रगती अति जलदगतीने होवू लागली. जर्मनी, फ्रान्स. जेव्हा नैसर्गिक साधन सामग्री पेक्षा लोकसंख्या जास्त वेगाने वाढते तेव्हा ती वाढणारी लोकसंख्या ही बनते. म्हणून मानवाने लोकसंख्येवर नियंत्रण घातले पाहिजे. जर मानवाने नियंत्रण घातले नसेल तर माल्थस यांच्या नियंत्रण निसर्ग कृपेने घातले जाईल ते म्हणजे देशात दुष्काळ, पूर, भूकंप, युद्धे, महामारी (रोगराई) इत्यादी मार्च 2020 वर्षी जे जागतिक मंदीचे सावट पडले ते म्हणजे जागतिक महामारीमुळे ते आपणास खालील प्रमाणे सांगता येईल.

ना :

संशोधनातील गृहितक हे असे विधान असते की त्याची सत्यता-असत्यता पडताळून पाहता येते. या लेखात पुढील ग्राह्य ती गृहित धरूनच लिखान करण्यात आले आहे.

1. अतिप्रगत राष्ट्र उदा. अमेरिका, फ्रान्स, इंग्लंड, जर्मनी, इटली इत्यादी राष्ट्रांवर जास्त महामारीचा परिणाम झाला.

2. ज्या ठिकाणी लोकसंख्येची घनता, स्थलांतर जास्त आहे तेथे महामारीचे अधिक परिणाम भेडसावते आणि तीव्रता वाढली.

3. जेथे लोकसंख्येची घनता व स्थलांतर विरळ आहे तेथे महामारीची तीव्रता कमी आढळून आली.

ना :

1. अतिप्रगत राष्ट्रांवरील जागतिक महामारीच्या परिणामाचे (कोव्हीड-19) अध्ययन

2. प्रगत राष्ट्रांवरील जागतिक महामारीच्या परिणामाचे अध्ययन

3. विकसनशील राष्ट्रांवरील जागतिक महामारीच्या परिणामाचे अध्ययन

4. मागास राष्ट्रांवरील जागतिक महामारीच्या परिणामाचे अध्ययन.

कोव्हीड-19 ही संसर्गजन्य रोगराई आहे आणि ती मानवाच्या सहवासातून तीचा विस्तार होत आहे. ज्या ठिकाणी लोकसंख्येची घनता आहे त्या ठिकाणी याची तीव्रता अधिक प्रमाणात आहे. त्याच प्रमाणे ज्या ठिकाणी लोकसंख्येचे स्थलांतर अधिक प्रमाणात आहे तेथे ही याची तीव्रता अधिक आहे.

अतिप्रगत राष्ट्रांची लोकसंख्या कमी आहे पण ज्याठिकाणी औद्योगिकीकरण मोठ्या प्रमाणात झालेले आहे. त्या ठिकाणी लोकसंख्येची घनता आणि स्थलांतर हे अधिक आहे. म्हणून त्याठिकाणी महामारीची तीव्रता अधिक आहे. उदा. अमेरिका, स्पेन, फ्रान्स, इंग्लंड, जर्मनी इत्यादी. प्रगत राष्ट्रात लोकसंख्येचे स्थलांतर अतिप्रगत राष्ट्रांपेक्षा कमी आहे आणि ज्या ठिकाणी



निष्कर्ष व शिफारशी :

मार्च 2020 ची जागतिक महामारी, कोव्हीड-19 ही संसर्गजन्य महामारी आहे. ती मानवीप्राणी यांच्या संसर्गातून विस्तारीत होत चालली आहे. लोकसंख्येचे स्थलांतर व घनता जेथे अधिक आहे त्या त्या राष्ट्रात त्याची तीव्रता ही अधिक प्रमाणात आहे.

यावर उपाय योजना म्हणजे स्वच्छता, लोकसंख्येच्या स्थलांतरावर नियंत्रण, लॉकडाऊन चे प्रमाण वाढवणे इत्यादी.

संदर्भ :

01. भारतीय अर्थव्यवस्था - रूद्र दत्त, सुंदरम्
02. लोकसंख्या शास्त्र - काळिटकर
03. संशोधन पद्धती - वा. ना. घाटोळे
04. दैनिक वर्तमानपत्र - लोकमत, लोकसत्ता, सकाळ, एकमत
05. इंटरनेट



# Current Global Reviewer

Indexed (SJIF)

ISSN 2319-8648

Impact Factor- 7.139



ISSN 2319-8648

Chief Editor  
Arun B. Godam  
Latur, Dist. Latur-413512  
(Maharashtra, India)  
Mob. 8149668999



Publisher  
Shaurya Publication



Proceedings Book of National Seminar

# संशोधन पद्धती

Research Methodology

डॉ. संजय वाघमाहे  
(प्राचार्य)

डॉ. ओमशिवा लिगाडे  
(समन्वयक)

**संपादक**

प्रा. अमोल पगार

डॉ. लहू वाघमाहे

डॉ. विनोद सोनवणे

डॉ. अरविंद कदम

डॉ. चंद्रशेखर ढोले

प्रा. रामराव चव्हाण



PROCEEDINGS BOOK OF NATIONAL SEMINAR  
संशोधन पद्धती (Research Methodology)

संपादक - प्रा. अमोल पगार, डॉ. लहू वाघमाटे, डॉ. विनोद सोनवणे  
डॉ. अरविंद कदम, डॉ. चंद्रशेखर ढोले, प्रा. रामराव चव्हाण

ISBN 978-93-5240-186-4

अरुणा प्रकाशन

१०३, ओमकार कॉम्प्लेक्स - अ,  
खर्डेकर स्टॉप, औसा रोड, लातूर  
मो. ९४२१४८६९३५, ९४२१३७१७५७

© सर्व हक्क लेखकाधीन

: प्रथम आवृत्ती :- २२ ऑगस्ट २०१८

: मुद्रक : आर्टी ऑफसेट, लातूर

अक्षर जुळवणी : हिंदवी कॉम्प्युटर, लातूर

मुखपृष्ठ रेखाटन :- विरु गुळवे ८६००८८११२७

मूल्य : ५००.०० रुपये

\*"संशोधन पद्धती" या प्रोसेडींग बुक माधील सर्व मते आणि अभिप्राय संबंधित लेखकांचे असून त्यास संपादक, प्रकाशन, मुद्रक व वितरक सहमत असतीलच असे नाही.



८३.	निरिक्षण : माहिती संकलनाचे एक तंत्र श्री शिरूरे ऋषिकेश वैजनाथराव	३४६
८४.	सामाजिक संशोधनातील गृहितकृत्याची भूमिका डॉ.साळुंके जयसिंग ज्ञानदेव	३५०
८५.	सामाजिक संशोधन पद्धती प्रा. श्रीमती एम. व्ही. चौधरी	३५३
८६.	सामाजिक संशोधनात प्रश्नावलीचे महत्त्व डॉ. सुषमावती ज. पाटील	३५९
८७.	सिध्दांत प्रा. श्रीराम नरवडे	३६२
88.	Survey Techniques and Historical Research Dr. Sutawane Parimal Arvind	३६४
८९.	सामाजिक संशोधनातील प्रश्नावली तंत्राचे महत्त्व प्रा.डॉ.स्वामी शिला	३६६
90.	Trends and Importance of Survey in Conducting Research Yuvraj Balu Shikhare, Dr. Shahuraj Sugriv Mule	३६९
91.	STEPS IN RESEARCH DATA PROCESSING Dr Santosh N Kadam, Prof. Pravin Kambale	३७२
92.	Definition of the Research Sample in Physical Education Dr. Swami Nitesh Ramling	३७९
९३.	सामाजिक संशोधन आणि संशोधन पद्धती डॉ. घ. ना. पांचाळ	३८२
94.	Types of Social Research Dr. N. G. Suryavanshi	३८७
95.	Methods Of Data Collection Dr. Pradeep Dnyanoba Shelke	३९०
९६.	शैक्षणिक संशोधन : कृती संशोधन डॉ.शेला चव्हाण	३९३
९७.	गृहितकृत्यांचा प्रकार व महत्त्व तांबटकर जागृती दिलीप	३९८
९८.	सामाजिक संशोधनातील तथ्य संकलन पाटील माधुरी भागवत	४०१



## Definition of the Research Sample in Physical Education

**Dr. Swami Nitesh Ramling**

HOD, Director of Physical Education and Sport,  
Dayanand College of Arts, Latur.

The science of statistics measures the success of the inference with two categories which are contradictory. The first is that the "visible" sign of success is **reliability**, which means that the statement or value based on the sample proves to be correct in many cases. The second is the other criteria for success is **accuracy**, which refers to the expectation that the information based on the sample is indeed informative, and the values that form the estimation's result vary within a small range.

We may rightfully ask to examine the basic population (e.g. the professional sportsmen), as it would lead to the most precise results. The most common answer to this question is that it would be rather time-consuming and costly, and we would also face legal limitations. We must emphasize that such basic statistical data is highly incomplete in the field of sports (e.g. there is no data on the number of sportsmen), thus it is almost impossible to ensure representativity.

Sampling methods may be grouped according to several aspects, but Babbie (2000) distinguishes between probability and non-probability sampling methods. *Probability sampling* is as in calculating probability and it is a general name for sampling with random choice methods. In case of *non-probability sampling* we do not follow the rules of probability sampling. There are several methods for representative sampling, differing in their execution or depending on the randomness of the sampling. The following figure shows one grouping of the sampling methods.

**Simple random sampling** is the most common method. In this case we choose pieces of the sample independently, by the same probability. Each member of the population has the same chance to be included in the sample. First of all, we need the list of the complete population, then we pick names randomly, or assemble the required size of sample using a random number table. One type of this sampling



is the one *without replacement*, where one item cannot be included in the sample twice. The example is 'the lottery'.

**Sampling with replacement** results in a sample where all items were returned to the pool before an item is selected. To execute the method first we need a list of all members of the population, from which we randomly choose the first piece of the sample. Examples for this method are hard to find in practice, but this is what happens during an oral exam when the lecturer returns each topic to the pool after each presentation, thus it may occur that one topic is discussed more than once. In case of **systematic sampling** we pick for example every fifth member of the population to be included in the sample (this is the sampling interval: the distance between the items). To avoid certain bias in the sample we may choose the first number randomly, in this case from the first of 5 items, and then each fifth would be included in the sample. The sampling ratio is the ratio of the items included in the sample to the population; here: 1/5. The threat of the method occurs when the sampling frame consists of groups according to some sort of ranking, or is periodical.

**Stratified sampling** is a modification of the simple- and the systematic sampling, which may further enhance the representativity of the sample. It enables equal inclusion of items from the population from homogenous subgroups that we wish to examine. The simplest – although not the only one – method of stratified sampling is when we choose a sample size based on a stratification feature from each group of the population, according to a predetermined ratio, with simple random sampling. The stratification depends on what information we have about the population. E.g. if we examine handball players, and the number of scores they make at each match, then we can make prior stratification based on roles, as roles may determine the number of scored goals.

**Nested sampling** aims to avoid the negative feature of simple random sampling when the listing of the population's members is problematic. Thus in this case we concur to practice as we do not need information about the actual members to be examined, only about certain important features (criteria or grouping) of them. Based on these clearly understood features we create **primary sampling units**, and pick the items of the sample from this pool. Then we examine each item of the thus - randomly - assembled sample (without having knowledge of their existence prior to the sampling).

**Cluster sampling** means that we sample the groups of items,

and in the next step we sample again within these groups. Thus we prepare a list and apply the sampling multiple times, applying selection.

**Quota sampling** is quite similar to stratified sampling, as we apply auxiliary information in this case as well. The content of the domestic areas are defined according to residents and grouped by locations, and a quota (list) of required respondents is being assembled according to the most important features. The researcher who carries out the sampling – in the knowledge of the quota – must examine all individuals who meet the designated features as long as the predetermined quota is fulfilled.

**Concentrated sampling** further decreases the role of chance and enhances the responsibility of the researcher who carries out the sampling. In this case individuals are weighted, and only those are included who are considered to be opinion leaders. In the case of **arbitrary (expert) sampling** the researcher can define which individuals he includes in the sample. The only limitation to influence the decision is the required number of the sample size.

**Sampling of easily available materials:** the researcher examines only those items or individuals which are easily available. Representative data can rarely be produced this way, so this method is only useful if the focus of our interest actually coincides with those people whom we select. For example: The opinion of 100 supporters queuing before a match, whom we meet at the cashier (non-representative sample regarding the whole scope of visitors). **Snowball sampling** is useful in case of populations that are difficult to contact, with the sample growing through the network of participants.

#### BIBLIOGRAPHY

1. Ajmer Singh & Gangopadhyay, S.R. (Eds). *Trends and practices in physical education in India: Essays in honour of Padamshri P.M. Joseph.* (p.155). Delhi: Friends Publications (India).
2. Gupta, A.K. (2003). *Research methodology in physical education.* Delhi: SportsPublications.
3. Kamlesh, M.L. (1988). *Methodology of research in physical education and sport.* 2<sup>nd</sup> Ed. New Delhi: Metropolitan Books Co.
4. [www.google.com](http://www.google.com)
5. [www.books.google.com](http://www.books.google.com)
6. [www.shodhganga.inflibnet.ac.in](http://www.shodhganga.inflibnet.ac.in)







ISBN 978-93-5240-186-4



978-93-5240-186-4



**अरुणा प्रकाशन, लातूर**

१०३, ऑकार कॉम्प्लेक्स - अ, खड्केर स्टॉप,  
औसा रोड, लातूर-४१३५१२ मो.९४२१४८६९३५